靜宜大學資訊管理學系專題規格文件格式規範

105年10月修訂

1. 專題規格文件編印項目次序
	1. 封面
	2. 中文摘要
	3. 誌謝或序言
	4. 目錄
	5. 表目錄
	6. 圖目錄
	7. 文件本文
	8. 參考文獻
2. 規格說明
3. 封面：

如附件一，著者繕填系所名稱，專題名稱﹙中文﹚，指導教授及本人姓名，提送年月等。

1. 中文摘要：

內容應說明研究目的，資料來源，研究方法及結果等，約500~1000字﹙並以一頁為限﹚。

1. 專題規格文件尺寸及紙張：

以210mm ﹡297mm規格A4紙張繕製。封面封底採用150磅以上布紋紙或卡紙，顏色均由各所指定。

1. 版面規格：

紙張頂端留邊2.5公分，左側留邊3公分，右側留邊2公分，底端留邊2.5公分，版面底端1.5公分處中央繕打頁次﹙見下頁圖1﹚。

1. 頁次：

(1)中文摘要至圖表目錄等，以i，ii，iii，…等小寫羅馬數字連續編頁。

(2)第一章以至附錄，均以1，2，3，…等阿拉伯數字連續編頁。

1. 排版與格式規範 :
	* 1. 字體大小14pt，單行間距。
		2. 文章敘述可穿插圖片與表格。
		3. 圖表規範 :

**表標題**置中於**表格上方**，**圖標題**置中於**圖下方，以阿拉伯數字表示與區分(表1:XXXX; 圖1:XXXX)**。

* + 1. **第五章專題學習歷程介紹，最少20頁**。
		2. 參考文獻 : 文獻部份請將中文列於前，英文列於後，按姓氏筆畫或字母順序排列。中文參考書目之年份可用民國歷年或西元歷年，請忠於原文獻之使用方式。英文請參考MIS Quarterly之格式，中文則以類似該期刊之格式，請參考下面例子：
			- **英文期刊論文**

Lilien, G. L., Rangaswamy, A., Van Bruggen, G. H., and Starke, K. 2004. "DSS Effectiveness in Marketing Resource Allocation Decisions: Reality vs. Perception," Information Systems Research (15:3), pp 216-235.

* + - * **英文書刊**

Nunnally, J. C. Psychometric Theory (2nd ed.), McGraw-Hill, New York, 1978.

* + - * **中文博、碩士論文**

例：陳天亮，民83，群體軟體支援腦力激盪之績效評估，國立中山大學資訊管理研究所碩士論文。

* + - * **中文學術研討會論文**

例：范錚強，民85，『資訊管理的實驗研究方法』，資訊管理實證研究方法研討會，中華民國資訊管理學會主辦。

* + - * **中文討論稿（Working Paper, Manuscript）**

例：侯君溥，1992，製造策略、環境不確定性、管理者之選擇與績效：一個結構方程式之入手方法。

* + - * **中文博、碩士論文**

例：陳天亮，民83，群體軟體支援腦力激盪之績效評估，國立中山大學資訊管理研究所碩士論文。

* + - * **中文學術研討會論文**

例：范錚強，民85，『資訊管理的實驗研究方法』，資訊管理實證研究方法研討會，中華民國資訊管理學會主辦。

* + - * **中文討論稿（Working Paper, Manuscript）**

例：侯君溥，1992，製造策略、環境不確定性、管理者之選擇與績效：一個結構方程式之入手方法。

* + - * **英文中譯書**

例：林彩華譯，Michael Hammer & Steven A. Stanton著，1996，改造企業Ⅱ，確保改造成功的指導原則，台北，牛頓出版股份有限公司。

* + - * **網頁資料**

Johnston, R. E. "86ing BS 7799: Why Is It So Hard for Us to Agree on a Universal Standard for Infosecurity Policies?," Information Security, June 2000 (available online at http://infosecuritymag. techtarget.eom/artieles/june00/columns4\_logoff.shtml).

* + - * **其他**

例：資訊傳真，1997，『筆記型電腦發燒熱賣』，5月5日，31～34頁。

1. 撰作細則：

頁次

中文摘要 …………………………………………………………… i

誌謝 …………………………………………………………… ii

目錄 …………………………………………………………… iii

表目錄 …………………………………………………………… iv

圖目錄 …………………………………………………………… v

第一章、 緒論…………………………………………………………1

第二章、 專題內容與進行方法………………………………………2

2.1 ××××…………………………………………………………3

2.1.1 ××× …………………………………………………………4

2.1.2 ××××××………………………………………………………5

第三章、 專題流程與架構……………………………………………6

3.1 ××××× ………………………………………………………7

3.2 ××……………………………………………………………8

第四章、 專題成果介紹………………………………………………9

第五章、 專題學習歷程介紹…………………………………………10

第六章、 結論與未來展望……………………………………………11

參考文獻

-1-

* 1. 目錄：按本規範所訂“文件編印項目次序”各項順序，依次編排文件內容各項目名稱、章、節編號、頁次等﹙見圖1﹚。

圖1 目錄編排範例

靜 宜 大 學

封面格式樣本

資訊管理學系

**專 題 系 統 文 件 規 格 書**

專題名稱

學 生：

 資管四A 4100xxx 黃大偉

 資管四A 4100xxx 黃大偉

 資管四A 4100xxx 黃大偉

指導教授：XXX 教授

**中 華 民 國 一O五 年 十二 月**

**書 背 格 式**

靜

宜

大

學

資

訊

管

理

學

系

專

題

題

目

民

國

一

○

五

年

十

二

月

××××××××××××××（中文題目）××××××××××××××

橫式中文摘要格式樣本

學生：×××

指導教授：×××××

×××××

×××××

靜宜大學資訊管理學系

本專題研製之 －－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－

－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－

－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－

－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－

－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－

－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－

授權同意書

靜宜大學資訊管理學系

專題實作授權同意書

本人具有著作財產權之論文全文資料，授予靜宜大學資管系，為學術研究之目的以各種方法重製，或為上述目的再授權他人以各種方法重製，不限地域與時間，惟每人以一份為限。授權內容均無須訂立讓與及授權契約書。依本授權之發行權為非專屬性發行權利。依本授權所為之收錄、重製、發行及學術研發利用均為無償。

指導教授 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 學生簽名: 學號: 日期:民國 年 月 日 |
| 學生簽名: 學號: 日期:民國 年 月 日 |
| 學生簽名: 學號: 日期:民國 年 月 日 |
| 學生簽名: 學號: 日期:民國 年 月 日 |
| 學生簽名: 學號: 日期:民國 年 月 日 |

指導教師簽章 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**中 華 民 國 OOO 年 OO 月 OO 日**

指導教師確認書

靜宜大學資訊管理學系

專題實作指導教師確認書

茲確認專題書面報告之格式及內容符合本系之規範

畢業專題實作名稱 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

畢業專題實作分組名單 : 共計 \_\_\_\_ 人

|  |  |
| --- | --- |
| 組員姓名 | 學號 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

指導教師簽章 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**中 華 民 國 OOO 年 OO 月 OO 日**

誌謝格式

––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

目錄編排範例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 中文摘要 | ……………………………………………………………… | i |
| 誌謝 | ……………………………………………………………… | iii |
| 目錄 | ……………………………………………………………… | iv |
| 表目錄 | ……………………………………………………………… | v |
| 圖目錄 | ……………………………………………………………… | vi |
| 符號說明 | ……………………………………………………………… | vii |
| 第一章、 | 緒論………………………………………………………… | 1 |
| 第二章、 | 專題內容與進行方法……………………………………… | 7 |
| 2.1 | 動機與目的…………………………………………………… | 10 |
| 2.1.1 | ××××××……………………………………………………… | 11 |
| 2.1.2 | ××××××……………………………………………………… | 12 |
| 2.2 | 專題相關現有系統回顧與優缺點分析…………………… | 13 |
| 2.2.1 | ××××××××…………………………………………………… | 14 |
| 2.3 | 專題進度規劃與進行方法說明……………………………… | 15 |
| 第三章、 | 專題流程與架構…………………………………………… | 16 |
| 3.1 | 系統UML圖……………………………………………… | 17 |
| 3.2 | 系統架構圖………………………………………………… | 19 |
| 3.3 | 資料庫ER Model圖……………………………………… | 20 |
| 第四章、 | 專題成果介紹……………………………………………… | 21 |
| 4.1 | 軟體硬體設備資訊………………………………………… | 22 |
| 4.2 | 帳號管理資訊……………………………………………… | 23 |
| 4.3 | 系統畫面(截圖)…………………………………………… | 23 |
| 第五章、 | 專題學習歷程介紹…………………………………………… | 25 |
| 5.1 | 專題相關軟體學習介紹……………………………………… | 26 |
| 5.2 | 專題製作過程遭遇的問題與解決方法……………………… | 27 |
| 第六章、 | 結論與未來展望……………………………………………… | 32 |
| 參考文獻 | ……………………………………………………………… | 36 |
| 附錄一 | ……………………………………………………………… | 37 |
| 附錄二 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |

附件一 符號說明格式

|  |  |
| --- | --- |
| Δgc | ：chemical free energy difference |
| σ | ：interfacil energy per unit area |
| A | ：elastic strain energy coefficient |
| B | ：stress induced martensite |
| SIM | ：stress induced martensite |
| σP-M | ：critical stress to induce SIM |
| γ | ：surface tension force |
| r1，r2 | ：radius of curvature |
| Δμ | ：chemical potential gradient |
| Ω | ：atomic volume |
| T.D. | ：theoretical density |

附件六 參考文獻繕排格式

1.－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－

2.－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－

3.－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－

4.－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－

‧

‧

‧

‧

附件二 附錄格式

－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－

‧

‧

‧

‧

‧