

# 103 學年度第二學期師生座談會

時間：104.05.20 下午 13:30~

地點：主顧樓 115

103 學年度入學生修課指引簡報。(見檔案修課指引-103，略)

## 問與答(Q & A)

### ★ 學程問題

Q1. 學程是否有證書?

A1. 有的，與畢業證書同時發放。

Q2. 可否介紹系上五選二的學程科目

A2. 103 年度入學生之學程畢業資格為：至少取得「資訊軟體」、「企業資源規劃」、「電子商務」、「資訊應用」、「數位內容設計與創意」五學程中的兩個學程，其中必須含「電子商務」(必修電子商務概論)或「企業資源規劃」(必修企業資源規劃)，每學程各 15 學分。學程科目如下，請同學注意，學程開課會跨系(如：「資訊軟體」學程(跨三系領域)，會分別在三系開課)

「資訊軟體」學程(跨三系領域)		「資訊應用」學程(資管、資工)	
科目名稱	學分數	科目名稱	學分數
軟體工程	3	醫療資訊導論	3
資料庫管理	3	多媒體技術與應用	3
演算法	3	人工智慧	3
行動應用軟體開發	3	資訊安全導論	3
軟體開發平台	3	雲端技術與應用	3
資訊軟體實作	3	生物資訊導論	3
網路程式設計	3	計算機圖學	3
程式語言	3	影像處理	3
網頁軟體開發	3		
「電子商務」學程(資管系)		「企業資源規劃」學程(資管系)	
科目名稱	學分數	科目名稱	學分數
電子商務概論	3	企業資源規劃	3
動態網頁程式設計	3	ABAP程式設計	3
網路行銷	3	企業資源規劃實務	3
網際網路	3	商業智慧與資料倉儲	3
資料庫系統實作	3	運籌管理資訊系統	3

電子交易安全	3	財務會計資訊系統	3
資料挖掘概論	3	顧客關係管理	3
行動電子商務	3	人力資源管理系統	3
<b>「數位內容設計與創意」學程(資傳系)</b>			
科目名稱	學分數	科目名稱	學分數
3D電腦動畫	3	藝術視覺心理學	2
進階素描與電腦繪圖	3	新媒體藝術論	2
配樂影像與氛圍	3	互動設計系統概論	3
設計美學	3	數位特效與影像美學	3
視覺傳達	2	創意設計	3
色彩學	3	數位內容批評與論述方法	2
傳播心理學	3		

### ✪ 教育學程

#### Q1. 若修習教育學程是否會延畢?

- A1. 目前學校只培育中、小教育學程，依規定在考取教育學程資格後至少要有四學期修習教學育程學分(小教 40 學分、中教 26 學分)，如果預修則可減少一學期；另外還有半年場域實習可以畢業後再進行，因此是否延畢要會因取得資格而有個別差異；相關問題請洽「師資培育中心」。

### ✪ 其他畢業資格

#### Q1. 程式能力畢業條件若是未能取得是否有替代方案(如修學分……等)

- A1. 無，故若程式能力檢核未通過會造成延畢。但以目前階梯翻轉的上課方式，同學可以在短時間內重覆練習，再加上擋修的制度，相信只要能取得程式設計四學分後，學生的程式設計能力皆可達一定的程度，通過程式能力畢業條件將不會是問題。

#### Q2. 英文畢業條件之學分如何計算?

- A2. 需於畢業前至少修得 8 學分英文相關課程(含大一英文 4 學分、外語教學中心開設「進階英語」課程、輔修及雙主修英文系學分皆可列計)，始得畢業。但補救未通過英檢之學分(4 學分)，不計入畢業學分(亦不列入外系學分)。

### ✪ 企業實習

#### Q1. 有無校外企業實習？有沒有想把去企業實習改成必修呢？

- A1. 目前企業實習資訊由資訊學院統整，分大四下全學期及暑期企業實習。依「靜宜大學校外實習課程實施要點」第五條規定「校外實習課程得開設為必修或選修……每一學分應配合至少 60 小時以上實習數。每一門實習課程學分數

以9學分為上限。…」故四下全學期實習可取得「企業實習」9學分；暑期實習依時數取得應有之企業實習學分數，而3學分的企業實習學分經指導老師同意可認任一之學程科目3學分。

企業實習採鼓勵方式進行，目前暫無將「企業實習」列為必修之規劃。

## ✪ 程式設計相關

### Q1. 程式設計課程暑修有沒有機會修完？

A1. 103學年度暑修上下期皆有開「程式設計(二)(三)(四)」，所以暑期最多能完成兩階的課程，已與綜合業務組協商，若因成績因素6/26-6/29可進行退費或是換班的動作。

### Q2. 有些 TA 態度不親民，解說不易懂；TA 人數太少，有問題有時不知要問誰。家族 TA 安排地點不在電腦教室，提程設問題沒機會碰到電腦，感覺功用不大！能否建立一個互動平台可以上網提問，有人回答？

A2. 程式設計TA由學院統籌規劃，會將意見呈給院；互動平台是很好的建議，將討論其可行性。

### Q3. 比較喜歡之前模式，TA 很認真，時段也可適時調整，現在學習家族改為分主題式 TA，時間上較無法配合。

A3. 學習家族由學院統整，於本學期10-18週改變運作方式，會將意見提報資院，做為下次討論之參考。

### Q4. 希望能夠自己選程式老師，畢竟每個同學的需求不太一樣，知道哪個老師上課自己比較了解。

A4. 因為每階開課班級學生乃依前階成績隨機分配，每階段的授課老師也會變動，故無法由學生自己選擇授課老師。

### Q5. 希望程式設計實習課，老師可以做一次邊講解讓我們把觀念弄懂，再讓我們親手做(類似題目)，不要只是講解。不管甚麼科目希望正課老師和實習老師，都能溝通好，而不是好像兩個老師上的東西不一樣，希望以後助教能依教授的課讓我們更深入了解。

A5. 原則上，系上尊重老師們的授課方式，但會將意見轉達給所有的任課老師。至於老師、助教教法或上課方式不同的部分，也許，同一個問題用不同的觀點切入，同學可由其中找出自己可理解接受的方式或了解不同的觀點及說法。目前，正課與實習的內容也多有一定程度的相互呼應。

### Q6. 覺得程設的參考用書可以多一些些中文，對於程設較有興趣的人，程設在課程時間總分配來說有點少，希望能在大一就做些分流。

A6. 在4月份的程式設計會議曾討論此點，因「專有名詞」翻譯不同，恐會造成

學生學習上的困擾。不過為讓同學能有參考學習的依據與方向，將建議規劃小組能提供中文參考書目。此外，階梯翻轉已具學生程度分流的功能，同階段學習的學生程度應該就為一致，老師也較能依學生程度調整教學。至於較進階的程式內容與介紹，同學可以再透過其他必選修課程來學習。程設課程在專業必修課程規劃中，上課時數(含實習)已相對較多，但同學還是需要在課餘時間多自我加強。

- Q7. 希望以後考試的題目能以中文命題，因為有時題目非常的長，英文很~~多看不懂，更打擊信心。**
- A7. 好的考試方式也是教學的一環，而程設考試也正逐步調整；未來，上機考將會有中文命題的題目；而筆試部份近期內仍以英文出題。
- Q8. 磨課師(MOOCs)課程不錯，老師把程式的內容放在上面，用影片的方式，想學習的同學就會自己上去反覆聽，這是建議而已啦。**
- A8. 目前「程式設計(一)」、「程式設計(二)」的磨磨課師(MOOCs)教材已上網，可由學校首頁/磨課師課程學習平台上網學習，「程式設計(三)」、「程式設計(四)」課程錄製作中。<http://sharecourse.pu.edu.tw/sharecourse/>。
- Q9. 覺得老師們的努力&幫助其實是夠的，只是願意參與的同學太少了；大一課其實頗滿，而自學時間是中午或 5:00~6:00PM 這種時間，同學參與意願不高。**
- A9. 由於課輔時間或自學時間的安排，要避開學生及TA上課時間。大一基礎必修科目多，時間難排；換個立場想，TA也是挪出休息時間來協助同學。能否再安排其他時段，會請學院在統一規劃。學習任何語言的六字箴言：重覆、大量、密集，同學需要有良好的時間規劃，才能投入足夠的時間在程式設計學習之上。

#### ❖ 其他

**Q1. 有些系上的消息，在系網上找不到!**

- A1. 學生相關問題，通常會以mail即時通知，請同學務必讀取學校mail信件；而相關重要的訊息也會公告於系網。

**Q2. 有寒轉、校內轉系嗎?**

- A2. 有寒轉，報名時間在第一學期(約11月)，相關訊息公告在招生組；校內轉系目前申請日期在第二學期第三週，相關訊息由綜合業務組公告。同學在考慮轉系之餘，請先思考想轉系的原因，如果是因為學習上受挫折而不是對本科系沒有興趣，也許思考如何調整學習的方式與技巧，會比考慮轉系來的更切實際。如有任何學習或生活上的問題或需要協助，請同學們多利用各種管道，相信系上老師、秘書與助教都會很樂於協助同學。